

ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
V РАЗРЕД

Шифра: _____

Поени

1.	Напиши облике суперлатива придева КРОТАК, СТРОГ и МАСТАН: <table border="1" style="width:100%"> <tr> <td style="width:50%">Позитив:</td> <td style="width:50%">Суперлатив:</td> </tr> <tr> <td><i>кротак</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>строг</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>мастан</i></td> <td></td> </tr> </table>	Позитив:	Суперлатив:	<i>кротак</i>		<i>строг</i>		<i>мастан</i>		
Позитив:	Суперлатив:									
<i>кротак</i>										
<i>строг</i>										
<i>мастан</i>										
2.	Заокружи слово испред правилно написаних придева добијених од именица Јужна Морава и кафеија: а) Јужноморавски, кафеицки б) јужноморавски, кафеицки в) јужноморавски, кафеијски г) јужно моравски, кафеијски									
3.	Наведену реченицу допуни правилно написаним збирним бројем 33 и бројном именицом 12: Шаховску секцију наше школе на такмичењу представљаће _____ најбољих шахиста и _____ 33 (збирни број) шахисткиња, а међу њима ће бити и _____ _____ 12 (бројна именица) првокатегорника.									
4.	Следећу реченицу допуни словима написаним одговарајућим облицима основних бројева 5000 и 600: У једном великом националном парку у Африци криволовци су убили око _____ слонова, па се верује да је сада _____ _____ 5000 остало у животу још само _____ животиња. _____ 600									
5.	Нико нам није рекао о чему ћемо разговарати на часу после гледања позоришне представе, па иако нисмо имали кога да питамо, свако се спремио да исприча нешто занимљиво. У наведеној реченици подвуци све неличне именичке заменице и разврстај их у датом облику у следећој табели: <p align="center"><i>Неличне именичке заменице</i></p> <table border="1" style="width:100%"> <thead> <tr> <th>упитно-односне</th> <th>неодређене</th> <th>одричне</th> <th>опште</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	упитно-односне	неодређене	одричне	опште					
упитно-односне	неодређене	одричне	опште							
6.	У следећој реченици подвуци све ненаглашене облике личних заменица: Није нам се допао нови филм мада су многи о њему писали веома похвално, зато вам га нисмо ни препоручили, јер знамо да ви не волите научну фантастику.									
7.	У следећој реченици подвуци све придеве у функцији именског дела предиката: Алиса је угледала велико огледало у златном раму, било је старо и замагљено, а одраз њеног лика чудно се разливао по сребрнастој површини.									
8.	Заокружи слово испред тачне тврдње: а) временски придеви (придеви временског односа) имају само облике неодређеног вида б) временски придеви (придеви временског односа) имају само облике одређеног вида в) временски придеви (придеви временског односа) имају облике и одређеног и неодређеног вида									
9.	Напиши презентске основе глагола ЗАДРЖАТИ, ОРАТИ и ТРЕСТИ: задржати – _____ ; трести – _____ орати – _____ ;									
10.	Родитељима смо приредили изложбу цртежа које смо израдили на ликовној секцији. Одреди падеже подвучених речи: родитељима – _____ изложбу – _____ цртежа – _____ (на) ликовној секцији – _____									

ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V РАЗРЕД

РЕШЕЊА:

1.

Позитив:	Суперлатив:
<i>кротак</i>	најкроткији
<i>строг</i>	најстрожи
<i>мастан</i>	најмаснији

2. в)

3. Шаховску секцију наше школе на такмичењу представљаће тридесет (и) троје најбољих шахиста и шахисткиња, а међу њима ће бити и дванаесторица првокатегорника.
4. У једном великом националном парку у Африци криволовци су убили око пет хиљада слонова, па се верује да је сада остало у животу још само шестсто / шест стотина животиња.
5. Нико нам није рекао (о) чему ћемо разговарати на часу после гледања позоришне представе, па иако нисмо имали кога да питамо, свако се спремно да исприча нешто занимљиво.

Неличне именичке заменице

упитно-односне	неодређене	одричне	опште
(о) чему, кога	нешто	нико	свако

6. Није нам се допао нови филм мада су многи о њему писали веома похвално, зато вам га нисмо ни препоручили, јер знамо да ви не волите научну фантастику.
7. Алиса је угледала велико огледало у златном раму, било је старо (и) замагљено, а одраз њеног лика чудно се разливао по сребрнастој површини.
8. б)
9. задржи(-); оре(-); тресе(-)
10. родитељима – датив (мн.), изложбу – акузатив (јд.), цртежа – генитив (мн.), (на) ликовној секцији – локатив (јд.)
11. Касно увече стићи ћемо (ћемо стићи) у Атину, преноћићемо у хотелу, а потом – заједно са пријатељима – обићи ћемо Партенон.

12. б) д)

13. сликати, свирати, радити

14. 5 (пет)

15. в) д)

16.

несвршени (имперфективни) глаголи	свршени (перфективни) глаголи
долазити, чувати	послати, успети, сачувати

17. врста речи: општа (нелична) именичка заменица; функција (служба): прави објекат

18. За рођендан сам добила сребрне минђуше с плавим каменом, малу дрвену кутију за накит и индијску мирисну свећу на стакленом сталку.19. „Мама је направила тарту с кајсијама”, рече Ана, „па ни тата није одбио једно парче иако је на дијети”.
– Мама је направила тарту с кајсијама, рече Ана, па ни тата није одбио једно парче иако је на дијети.

20. г)